

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Transport'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der kører i bil. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der kører i bil. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved at tage bilen på arbejde?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvordan kommer du i skole (eller på arbejde)? Hvad synes du om det? Hvorfor?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Transport'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der tager toget. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der tager toget. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad er godt ved at tage toget på arbejde?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvordan kommer du i skole (eller på arbejde)? Hvad synes du om det? Hvorfor?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om en mand på 35, der har fået et nyt arbejde 10 km fra sin bolig, skal cykle eller tage bussen på arbejde.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Han skal cykle: det er billigt / han får frisk luft og motion / han skal ikke vente på bussen / det er godt for miljøet ...

Ulemper ved at cykle: det tager måske længere tid / han sveder og lugter måske, når han kommer på arbejde / irriterende, når det regner eller blæser / irriterende, hvis cyklen punkterer ...

Han skal tage bussen: han kan slappe af i bussen / godt at køre i bus, når det er dårligt vejr / han kan høre musik eller se film på sin mobil ...

Ulemper ved at tage bussen: det er dyrt / det er irriterende at vente på bussen / måske kører bussen ikke så tit / måske skal han stå op, fordi der er mange mennesker med bussen / måske kommer bussen for sent ...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Børnepasning'. Her har du et billede, som viser et barn, der bliver passet hjemme. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til

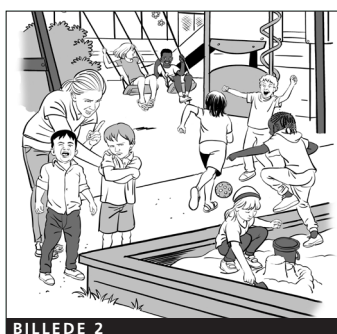


- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet et barn, der bliver passet hjemme. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at børn bliver passet hjemme?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du børn?" Hvis ja: "Hvor bliver dine børn passet (hjemme eller i børnehave)? Hvad synes du om det?" Hvis nej: "Blev du passet hjemme eller i børnehave, da du var barn? Hvad synes du om det?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Børnepasning'. Her har du et billede, som viser nogle børn, der bliver passet i en børnehave. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle børn, der bliver passet i en børnehave. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at børn bliver passet i børnehave?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Har du børn?" Hvis ja: "Hvor bliver dine børn passet (hjemme eller i børnehave)? Hvad synes du om det?" Hvis nej: "Blev du passet hjemme eller i børnehave, da du var barn? Hvad synes du om det?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om det er okay, at en pige på 10 år er alene hjemme om eftermiddagen, indtil hendes forældre kommer hjem fra arbejde kl. 18.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Det er okay: hvis hun gerne selv vil / hvis hun har en mobil og kan ringe til sine forældre / hvis der fx er en nabo, hun kan kontakte / hvis der er nogle større søskende, der også er hjemme / det er en god måde for hende at lære at klare sig selv ...

Det er ikke okay: hvis hun ikke vil være alene / hun bliver måske bange og ked af det / det er kedeligt for hende / hvis hun gør noget, der kan være farligt fx varmer noget mad / hun er ikke gammel nok ...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Sommerferie'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der holder sommerferie. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der holder sommerferie. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om den måde at holde ferie på?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Holder du selv sommerferie?" Hvis ja: "Hvad kan du godt lide at lave i din sommerferie?" Hvis nej: "Hvad lavede du i dine ferier, da du var barn?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Sommerferie'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der holder sommerferie. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der holder sommerferie. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om den måde at holde ferie på?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Holder du selv sommerferie?" Hvis ja: "Hvad kan du godt lide at lave i din sommerferie?" Hvis nej: "Hvad lavede du i dine ferier, da du var barn?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige, om det er bedst for en familie med to små børn på 2 og 4 år at holde ferie i udlandet eller i Danmark.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Holde ferie i udlandet:

Fordele: dejligt med varme / spændende at se en anden kultur / sjovt at vise børnene et andet land / man skal ikke lave mad og gøre rent, hvis man fx bor på hotel / måske er det billigere at spise på restaurant end i Danmark ...

Ulemper: måske dyrt / besværligt at rejse langt med to små børn fx i flyvemaskine / det er ikke godt for miljøet at flyve ...

Holde ferie i Danmark:

Fordele: måske billigere end at rejse til udlandet / mere afslappende at rejse i Danmark med små børn ...

Ulemper: måske er vejret dårligt / ikke så spændende at være i Danmark / dyrt, hvis man fx vil spise på restaurant ...

Billede 1

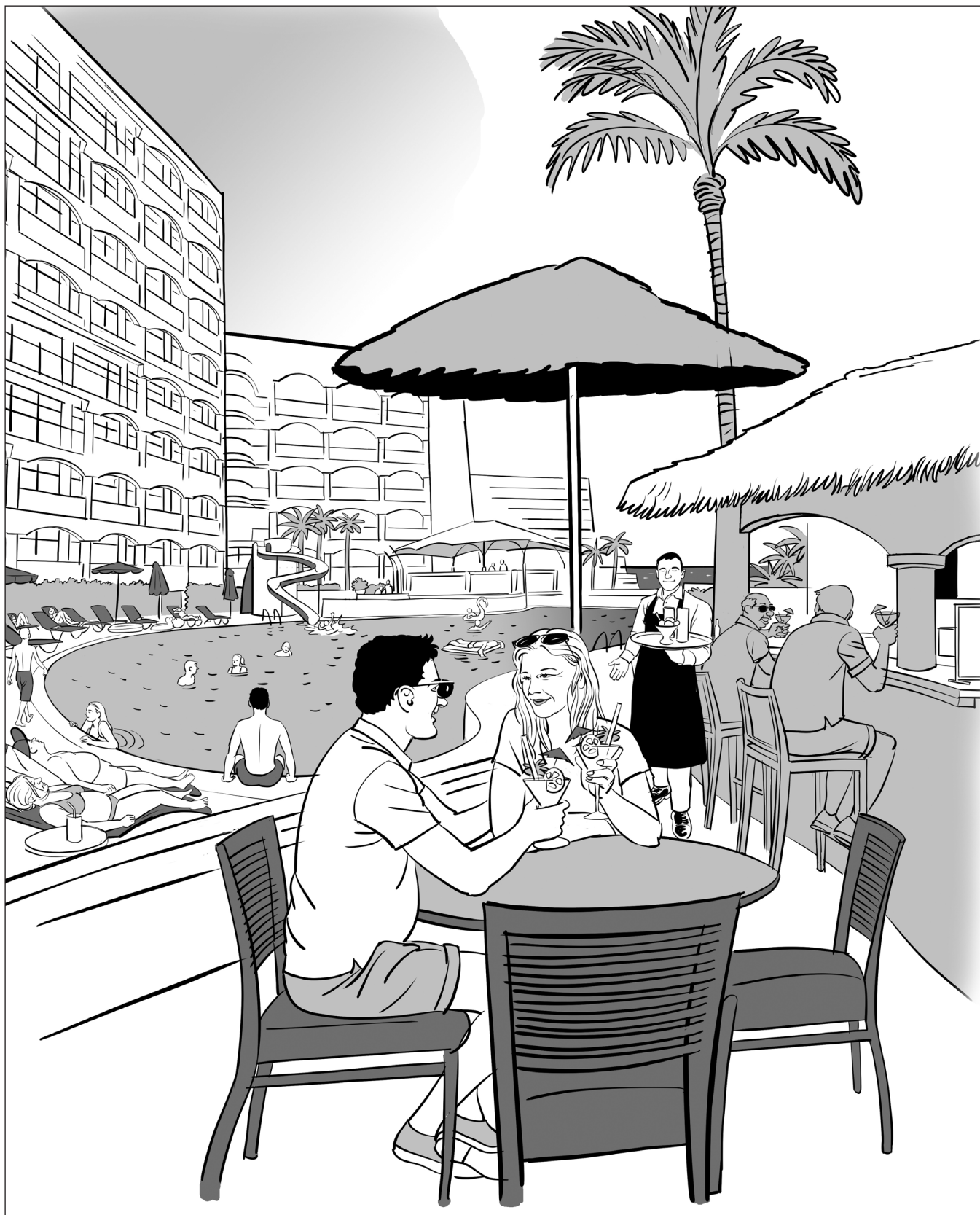


Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland